

Persbericht, 9 maart 2005 Platform Bèta Techniek

Wetenschap en Techniek komen samen in het basisonderwijs

Wetenschappers en onderwijsexperts concluderen dat aandacht voor natuurwetenschappelijke fenomenen en voor technische principes in het basisonderwijs noodzakelijk is. Wetenschap en techniek vullen elkaar prima aan en kunnen in combinatie een verrijking zijn voor het basisonderwijs.

"Ieder kind heeft van nature een onderzoekende houding. Deze houding verdient het om gestimuleerd, gevormd en uitgedaagd te worden. Dit is nodig voor het ontwikkelen van elementair begrip van kinderen van de wereld om zich heen. Het draagt daarnaast bij aan het ontwikkelen van een 'rationele geesteshouding' en een betere weerbaarheid van kinderen in een complexe moderne maatschappij", zo stelde prof. dr. W.J.M. Levelt, president van de KNAW. Hij overhandigde vandaag namens de groep experts de visie 'Wetenschap en techniek in het basisonderwijs' aan het Platform Bèta Techniek.

Op basis van dit advies is tegelijkertijd het startschot gegeven voor een pilotproject gericht op het stimuleren van onderzoekend leren van jongeren in het basisonderwijs.

Streven naar samenhang

Deze commissie, onder leiding van prof. dr. W.H.F.W. Wijnen, concludeert dat het streven naar samenhang tussen de domeinen wetenschap, techniek en ook taal, in de aanpak heel goed mogelijk is. In bijvoorbeeld de activiteiten van science centra zijn wetenschap en techniek veelal nauw verweven. Daarnaast zijn ook de huidige kerndoelen in het basisonderwijs gericht op zowel het (leren) onderzoeken van natuur en techniek als het ontwerpen en maken van techniek. In veel buitenlandse programma's worden 'science' en 'technology' in één adem genoemd en gezamenlijk beschouwd. Tot slot maakt de praktijk in de klas dat in samenhang aandacht besteed zal worden aan zowel wetenschappelijke fenomenen en begrippen als aan technische principes. Op basis van de geformuleerde visie is door het programma Verbreding Techniek Basisonderwijs (VTB) inmiddels gestart met het ontwikkelen van onderwijs gebaseerd op onderzoekend leren van kinderen. Een pilot wordt uitgevoerd door het Amstel Instituut van de Universiteit van Amsterdam en het science centre Nemo.

Bij de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) in Amsterdam ontving het Platform Bèta Techniek het visiedocument de commissie. De groep experts blijven betrokken bij het verder ontwikkelen van manieren om wetenschap en techniek in het basisonderwijs te ondersteunen. Prof. dr. W.J.M. Levelt riep wetenschappers op zich waar mogelijk beschikbaar te stellen voor onderwijzers en scholen voor steun en advies rond technische en wetenschappelijke informatie.

Gezamenlijke aanpak

Al geruime tijd zet een groot aantal partijen zich in voor de versterking van techniek en wetenschap in het basisonderwijs. Onderwijsinstellingen, overheid, bedrijfsleven, onderzoeksinstituten, intermediaire organisaties, uitgevers en leveranciers, science centra en anderen streven hiermee verscheidene doelen na. Samenwerking tussen deze partijen is van cruciaal belang om kinderen structureel te inspireren en stimuleren. Er is dan ook een groeiende behoefte aan een visie op de samenhang tussen wetenschap en techniek in het basisonderwijs. In september 2004 is daartoe een commissie Wetenschap en Techniek Basisonderwijs geformeerd. Deze commissie is totstandgekomen op initiatief van het Platform Bèta Techniek en in nauw overleg met de KNAW. Naast onderwijsexperts van Cito en Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) en science centre Nemo hadden onder andere zitting in de groep prof. dr. W.J.M. Levelt, president van de KNAW en prof. dr.

R. Dijkgraaf, universiteitshoogleraar aan de Universiteit van Amsterdam.

Het programma Verbreding Techniek Basisonderwijs (VTB) Eén van de redenen voor die groeiende behoefte is de sterke impuls die techniek in de komende jaren zal krijgen in het kader van het VTB-programma. VTB heeft tot doel om techniek structureel te verankeren in het onderwijs en zo kinderen te stimuleren om te kiezen voor technische vervolgopleidingen en latere beroepen. In het VTB-programma zijn deze doelstellingen vertaald naar een meerjarige aanpak om basisscholen hiertoe uit te dagen en hen daarbij te ondersteunen. Het advies van de commissie-Wijnen stimuleert de verdere ontwikkeling van VTB.

Het Platform Bèta Techniek

De ambitie van Nederland is om binnen afzienbare tijd tot de top van de Europese kenniseconomie te behoren. Dat vraagt om investeringen in kennis en in talenten van mensen. Het kabinet heeft in het Deltaplan Bèta/Techniek de ambitie geformuleerd om het potentieel aan bèta- en techniektalent in Nederland te verhogen met 15 procent in 2010. Sinds 1 juli 2004 is het Platform Bèta Techniek actief en ontwikkelt samen met het onderwijsveld en bedrijfsleven tal van programma's en activiteiten. Het Platform Bèta Techniek is namens onderwijs, overheid en bedrijfsleven opdrachtgever van het programma VTB.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:
Rolf Schreuder, communicatiemanager Platform Bèta Techniek
Telefoon: 070-3119711 of 06 228 06 001
E-mail: r.schreuder@deltapunt.nl
<http://www.platformbetatechniek.nl/>

Afdeling Voorlichting/ Communications Department Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences Telefoon/ Phone: +31 (0)20-5510759
Fax: +31 (0)20-6204941
E-mail: voorlichting@bureau.knaw.nl
Website: <http://www.knaw.nl>