

Persbericht
Utrecht, 22 februari 2005

Scholieren actief voor Kyoto

De komende maanden werken scholieren op vier Nederlandse scholen mee aan wetenschappelijk onderzoek dat nauw verband houdt met het Kyoto-protocol, dat op 16 februari jl in werking trad. Op verzoek van TU Delft, FOM Rijnhuizen, Universiteit Leiden en het KNMI voeren de scholieren bij hun school metingen uit op het gebied van energie, CO₂, brandstofcellen en UV-straling/aërosolen (fijne stof en roetdeeltjes in de lucht). De onderzoeksinstellingen gebruiken de leerlingdata voor hun onderzoek.

De samenwerking tussen de scholen voor voortgezet onderwijs en onderzoeksinstellingen is in meerdere opzichten vernieuwend. Het is bijzonder dat onderzoekers meetgegevens van scholieren daadwerkelijk gebruiken bij hun onderzoek. Dat de meetgegevens van de scholieren waardevol zijn, blijkt bijvoorbeeld uit het aërosolenonderzoek van het KNMI. Met een landelijk meetnetwerk van scholieren worden aërosolmetingen van de satelliet Sciamachy gevalideerd, wat al enkele verrassende resultaten heeft opgeleverd. Zo toonden metingen van scholieren in Den Haag en Amsterdam aan dat de satelliet op land-waterovergangen te hoge aërosolconcentraties aangaf. Aërosolonderzoek is belangrijk voor het behalen van de Kyoto-doelstellingen, omdat over de invloed van deze fijne stof en roetdeeltjes op klimaatverandering nog relatief weinig bekend is.

De onderzoekers betrekken de scholieren actief bij het klimaatvraagstuk. Door onderzoek te doen zien jongeren met eigen ogen de gevolgen van CO₂-uitstoot of een dunne ozonlaag. Hiermee worden zij aangezet om na te denken over het klimaatsvraagstuk en de manier waarop zij hier in hun eigen gedrag rekening mee kunnen houden.

Het onderzoek maakt deel uit van de pilot 'Onderzoek maakt je (onder)wijs', die de scholen voor het Platform Bèta/Techniek uitvoeren. Het Platform wil de interesse van jongeren voor bèta en technische vakken bevorderen. De ervaringen van de leerlingen, docenten en wetenschappers zullen worden gebruikt bij de ontwikkeling van een nieuw geïntegreerd bètavak. Een uitdagend lesprogramma, waarin meerdere disciplines geïntegreerd aan bod komen, moet meer jongeren doen besluiten te kiezen voor bèta of techniek.

Naast de vier scholen in Amsterdam, Breukelen, Oostburg en Zoetermeer gaan leerlingen in Delfzijl samen met Rijksuniversiteit Groningen met gehooronderzoek aan de slag. De komende maanden worden de lessen en onderzoeksprotocollen op de vijf pilotscholen getest. Vanaf volgend schooljaar kunnen ook andere scholen aan een of meer onderzoeken deelnemen. De pilot wordt gecoördineerd door SME MilieuAdviseurs, een maatschappelijke organisatie op het gebied van milieucommunicatie en gedragsverandering.

Noot voor de redactie, niet voor publicatie

Voor een reactie op dit persbericht kan contact worden opgenomen met dhr. Ido de Haan, projectleider Onderzoek maakt je (onder)wijs (SME MilieuAdviseurs; 030 - 6 358 900) of met mw. Leonie Blom, projectleider VO-HO (Platform Bèta/Techniek; 015 - 2 191 464).

Meer informatie over de pilot: www.onderzoekmaaktjeonderwijs.nl

Meer informatie over het GLOBE Programma: www.globenederland.nl en www.globe.gov

Meer informatie over Platform Bèta/Techniek: www.deltapunt.nl