

PERSBERICHT

08-11-2005

Wiskundewereld in actie voor vernieuwingsimpuls

De Nederlandse wiskundewereld gaat zich inspannen om het wiskundeonderwijs een vernieuwingsimpuls te geven. Onder de naam DeltaWis presenteerden de voorzitters van de diverse wiskundeorganisaties in Nederland het plan van aanpak aan het Platform Bèta Techniek. Dit gebeurde op het jaarcongres van de Nederlandse Vereniging van Wiskundedocenten (NvvW).

Het Platform Bèta Techniek is enthousiast dat de wiskundewereld flink aan de slag gaat. Wiskunde is immers een essentieel onderdeel van de wereld van bèta en techniek en is als vak zeer bepalend voor de keuze van jongeren voor een bètatechnische vervolgopleiding. Er is veel te winnen als het gaat om het wekken en behouden van interesse van leerlingen en studenten.

Er is de laatste tijd veel te doen over wiskunde. Het niveau op de scholen zou onvoldoende zijn, het voortgezet onderwijs zou niet goed aansluiten op het hoger onderwijs en er kiezen nog maar weinig leerlingen voor een studie wiskunde. DeltaWis wil hier iets aan doen. Daarvoor kiest DeltaWis voor een aanpak over de hele onderwijsketen: van rekenen in het primair onderwijs tot wiskundeonderwijs aan de universiteiten én een verbeterd carrièreperspectief voor wiskundigen. Het plan van Deltawis voor het wiskundeonderwijs is gericht op de inhoud van wiskundeprogramma's, op docenten en op het beroepsperspectief.

In het basisonderwijs is het doel om het traditionele vak rekenen-wiskunde en techniek beter te koppelen in de lespraktijk, bijvoorbeeld door gebruik te maken van reken-wiskundig gereedschap in de techniek (schalen, meters, grafieken, breuken, verhoudingen, enzovoort). In het voortgezet onderwijs kan wiskunde aantrekkelijker worden door een betere samenhang met andere vakken (natuurwetenschappen, techniek, economie). Voor de veranderingen die daarvoor nodig zijn in de opzet en indeling van het vak, wijziging van de urentabellen, vernieuwing in de onderbouw en aansluitingen met het vervolgonderwijs is een commissie Toekomst Wiskunde Onderwijs in het leven geroepen. Deze zal zich ook bezighouden met doorlopende leerlijnen en het ontwikkelen van het nieuwe bètavak.

Ook nascholing van basisschoolleerkrachten op het gebied van reken- en wiskundeonderwijs verdient aandacht. Het aanbod is gefragmenteerd en vakdidactische cursussen worden marginaal bezocht. Ook de veranderingen in het voortgezet onderwijs zullen gepaard moeten gaan met nascholing van leraren en veranderingen in de opleiding van vooral tweedegraads leraren. Het ontwikkelen en onderhouden van vaardigheden die gebaseerd zijn op nieuw didactisch inzicht is niet eenvoudig. Hiervoor is aandacht voor de lerarenopleidingen gewenst.

Ten slotte zijn de toepassingen en toepasbaarheid van wiskunde voor leerlingen niet altijd even duidelijk. Wiskunde is vooral een *schoolvak*. Het belang van wiskunde voor het functioneren in het bedrijfsleven komt in de schoolpraktijk niet goed uit de verf. Binnen Jet-Net (een samenwerkingsverband tussen scholen en bedrijven) zijn mooie voorbeelden te vinden van wiskundige toepassingen binnen het bedrijfsleven.

Ook zal gewerkt worden aan het verbreden van wiskunde in de bachelorfase en is het ontwikkelen van een wiskundebachelor een solide basis voor technische en bijvoorbeeld ook economische masters.

DeltaWis gaat op zoek naar interessante en veelbelovende wiskundeprojecten en probeert vernieuwers bij elkaar te brengen. Het gekozen plan en de ambities van DeltaWis om doorstroom naar bètatechnische opleidingen te stimuleren, sluiten goed aan bij de ketenbenadering die het Platform Bèta Techniek voorstaat. Het is belangrijk dat er een plan specifiek voor wiskunde is, maar zoals in het plan ook uitgedrukt wordt, mag wiskunde niet los komen te staan van de overige bètavakken. Het Platform is op het brede gebied van bèta en techniek bezig maar heeft daarbij specifieke aandacht voor wiskunde. Op veel van de aspecten is het Platform dan ook al nauw betrokken bij de vernieuwingen.

DeltaWis is een initiatief van het *Voorzittersoverleg Wiskunde*, waarin zeven voorzitters van landelijke organisaties op het gebied van wiskunde verenigd zijn. DeltaWis is een commissie onder voorzitterschap van Dirk Siersma.

Het Platform Bèta Techniek heeft van overheid, onderwijs en bedrijfsleven de opdracht gekregen om te zorgen voor een goede beschikbaarheid van bètatechnici. De aanpak staat in het zogeheten Deltaplan Bèta/Techniek.

Het Platform werkt met vijf herkenbare programma's die corresponderen met de verschillende sectoren: VTB (primair onderwijs), Universum (voortgezet onderwijs), Ambitie (vmbo en mbo), Sprint (hoger onderwijs) en ACT (arbeidsmarkt). Deze moeten zorgen dat succesvolle bètatechniek-vernieuwingen structureel beleid worden van zoveel mogelijk organisaties, zoals scholen en bedrijven. Essentieel is de integrale aanpak die als een keten door alle sectoren loopt. Meer informatie vindt u op www.platformbetatechniek.nl.

Noot voor de redactie

Meer informatie over Deltawis vindt u op www.fi.uu.nl/deltawis. U kunt ook contact opnemen met Drs. M. Mesters van NWO, mesters@nwo.nl of 070-3440914

Voor meer informatie over het Platform Bèta Techniek, Rolf Schreuder
r.schreuder@deltapunt.nl, 070-3119713 / 06-22806001