



## **Expertmeeting vmbo Schakel docenten in op hun vakmanschap Estafettebijeenkomst Ambitie Programma vmbo**

*12 oktober 2006*

Hoe stimuleer je vmbo-leerlingen om werkelijk creatief en innovatief te zijn? Door als schoolleiding de organisatie daarop in te richten en energie vrij te maken bij de docenten. Dit is de belangrijkste conclusie uit de expertmeeting voor het vmbo-onderwijs die het Ambitie Programma (van het Platform Bèta Techniek) op donderdag 12 oktober in Utrecht organiseerde.

### **Energie**

Wil je als onderwijsorganisatie echt veranderen, maak dan energie vrij bij de docenten. Geef mensen tijd en gelegenheid om te brainstormen en er samen voor te gaan. Sluit ze niet op in een star lesrooster waardoor ze nergens anders meer aan toe komen. Roeland Baaten, directeur van De Zeven Linden te Dedemsvaart, vertelt tijdens de expertmeeting over zijn ervaringen met een speciaal ontwikkelteam van docenten. Zij verlieten een week de school om op locatie over gewenste veranderingen en een heldere visie te brainstormen. Docenten leerden zo over hun eigen vakgrenzen heen te kijken. Ze bleken zelfs in staat om lessen van collega's te kunnen draaien. Voorkom dat docenten zich na het eerste 'wowgevoel' weer terugtrekken op hun aloude bastions. Geef ze het gevoel een excellente leraar te zijn. Laat dit proces niet eenmalig plaatsvinden, maar blijf je als organisatie vooral doorontwikkelen, luidt zijn advies.

### **Onderwijsteam**

Om onderwijsinnovatie daadwerkelijk tot een succes te maken, moet de schoolleiding een beroep doen op de individuele talenten van docenten, zo luidt de tweede belangrijke conclusie van deze avond. Dit naar aanleiding van een gesprek tussen Clemens Audenaerde en Joop van den Bosch van ROC Midden Nederland en Herman Holla van Platform Bèta Techniek. Zorg dat innovatief onderwijs niet beperkt wordt tot één docent, maar formeer een onderwijsteam waarbij je de docenten inschakelt op hun eigen vakmanschap. De transitie van traditioneel klassikaal onderwijs naar een diversiteit van werkvormen en leerroutes vereist een andere inrichting van de organisatie. Docenten moeten ruimte en tijd krijgen om contacten te leggen met het bedrijfsleven en bijvoorbeeld stagebezoeken af te leggen. De grootste valkuil hierbij is dat het management in crisistijd weer in zijn oude gedrag vervalt van probleemoplosser en regelaar. Geef het docententeam de tijd en het vertrouwen om het zelf te regelen.

### **Eén agenda**

Een derde belangrijke conclusie is om één agenda te realiseren. Stel op nationaal of regionaal niveau vast welke vaardigheden, competenties en kennis we onze vmbo-leerlingen willen leren. Stem die agenda regionaal af met het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven. Het vmbo levert behalve vakmensen ook middenkader op, dat uiteindelijk verder studeert aan mbo en hbo. Daarnaast bestaat het vmbo ook uit leerlingen die extra zorg nodig hebben en zich het meest thuis voelen in het praktijkonderwijs. Deze drie groepen verdienen evenveel aandacht. Innovatief vermogen en creativiteit zijn op alle niveaus van de samenleving nodig en zijn niet alleen voorbehouden aan hoger opgeleiden!



### **Deelnemers aan de expertmeeting**

Onder de 30 deelnemers aan de expertmeeting bevinden zich directeuren van vmbo- en mbo-scholen, vertegenwoordigers van Technocentra, kenniscentra, het Vmbo-platform voor beroepsgerichte vakken, een vereniging voor docenten in de techniek en een ondernemer op het gebied van landbouwmachines. Naar aanleiding van zes prikkelende stellingen voeren de deelnemers enthousiaste tafeldiscussies.

### **Uitkomsten naar slotverklaring Vliegende Hollanders**

De uitkomsten van de bijeenkomst worden gebruikt voor Koers op talent, de slotverklaring van Vliegende Hollanders. Daarin staan de conclusies van de Summit en de doelstellingen van het Platform Bèta Techniek voor de komende jaren. Hoe gaan we in de toekomst om met techniek, technologie, wetenschap, innovatie en talent? En hoe verbeteren we de Nederlandse positie in de wereld? 'Koers op Talent' wordt in een speciale sluitingsceremonie aangeboden aan de top van de politiek, het bedrijfsleven en het onderwijs.